河南省本科高等教育教学改革研究与实践

项目立项指南

河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项指南，分为省级重大项目、省级重点项目和省级一般项目。省级重点项目和省级一般项目从类型上分为六大类，包括综合研究、人才培养模式改革与专业建设、课程与教材改革、实践教学改革、教学手段与教学方法改革、教育教学管理。

**省级重大项目**

选取若干影响和制约全省高等教育教学改革的共性或重点问题，作为重大研究项目。

1.黄河流域生态文明与高校人才供给结构的研究与实践；

2.高质量发展与高校人才培养目标契合度研究与实践；

3.学科竞赛推进教学改革的研究与实践；

4.“五类”金课的教学模式、质量标准与规范评价体系研究与实践；

5.课程思政的研究与实践；

6.辅修学士学位、双学士学位、联合学士学位人才培养模式改革的探索与实践；

7.应用型本科高校的转型战略研究与实践；

8.本科教学工作评估的研究与实践；

9.通识教育课程体系的创新与实践；

10.“一带一路”背景下外语专业与其他专业融合国际化复合型人才培养的研究与实践；

11.现代书院制学生管理模式的研究与实践；

12.大学生劳动、美育、体育教育创新与实践；

13.大学生实习实训运行机制创新研究与实践；

14.高校学分制改革的研究与实践；

15.高校专业预警、退出、评估机制的构建与实践；

16.基层教学组织的建设标准、管理模式与考核评价方式的研究与实践;

17.引导高校教师潜心育人的制度设计研究与实践；

18.高校教学经费的保障机制研究与实践；

19.学生学业考核评价制度的研究与实践；

20.党对高校教育教学工作领导的制度研究与实践；

21.产教融合育人机制研究与实践；

22.特色骨干大学考核评价机制研究与实践。

省级重点项目和省级一般项目

一、综合研究

本类选题侧重于从全省宏观战略高度研究教育教学改革的重大问题，为深化教学改革，加强教学基本建设，提高人才培养质量提供政策建议和条件支持。

1-1.全面深化高等教育教学综合改革的研究与实践；

1-2.河南省高等教育统筹管理与分类指导相关问题的研究与实践；

1-3.提升高等教育教学质量关键问题的研究与实践；

1-4.增强河南省高等学校教育教学核心竞争力的研究与实践；

1-5.河南省各类高等学校办学定位及特色办学的研究与实践;

1-6.地方高等教育人才培养目标定位及质量标准体系的研究与实践；

1-7.“双一流”背景下地方高水平大学教学质量提升核心问题研究与实践；

1-8.一流大学本科教育建设研究与实践；

1-9.中外合作建设高水平大学办学模式研究与实践；

1-10.应用型本科高校办学模式问题的研究与实践；

1-11.新形势下地方高校向应用技术型大学转型的研究与实践；

1-12.高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践；

1-13.教师教学能力提升方式及评估机制的研究与实践；

1-14.高等学校加强大学生综合素质的研究与实践；

1-15.民办高校办学模式的研究与实践；

1-16.大数据在教育教学中的应用研究与实践；

1-17.混合所有制办学的研究与实践；

1-18.示范性应用技术型大学建设的研究与实践；

1-19.课程思政与专业思政同向同行育人体系的研究与构建；

1-20.高校质量文化建设的研究与实践；

1-21.现代大学制度研究与探索；

1-22.高校治理体系和治理能力现代化研究；

1-23.高等学校大学生文化素质教育与专业教育相结合的方法与途径研究与实践；

1-24.高校教师发展中心建设与中青年教师培训研究与实践；

1-25.高校跨校联合授课与学分互认模式探索与实践。

二、人才培养模式改革与专业建设

本类选题侧重于对人才培养模式改革和专业建设的研究与实践，方案应突出创新特色，具有可操作性和推广价值，注重学生创新创业能力的培养。

2-1.高等学校各类人才培养模式改革的研究与实践；

2-2.高等学校实施一流本科专业建设的研究与实践；

2-3.高校实施“六卓越一拔尖”人才培养计划2.0的研究与实践；

2-4.高校构建全方位全过程深度融合的协同育人新机制的研究和实践；

2-5.创新型（创业型、复合型、应用型、中外合作办学等）人才培养模式及机制的研究与实践；

2-6.政产学研用合作育人模式的研究与实践；

2-7.“新工科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

2-8.“新医科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

2-9.“新农科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

2-10.“新文科”教育人才培养模式改革的研究与实践；

2-11.高等学校人文教育与科学教育相融合的研究与实践；

2-12.通识教育与专业教育融合人才培养模式的研究与实践；

2-13.高校通识教育教学内容与课程体系建设研究；

2-14.高等学校专业大类招生人才培养模式的研究与实践；

2-15.高等学校学科建设推进人才培养关键问题的研究与实践；

2-16.高等学校优势特色学科特区建设人才培养模式的研究与实践；

2-17.高等学校专业建设核心要素的研究与实践；

2-18.高等学校某类专业认证、专业评估关键问题的研究与实践；

2-19.跨学院、跨学科、跨专业的人才培养模式研究与实践；

2-20.新时代“外语+X”大类人才培养模式研究与实践。

三、课程与教材改革

本类选题侧重于课程体系与教学内容的改革，注重整体设计与优化，将前沿科技成果融入课堂教学，利用信息技术提升课程质量，提高大学生综合素质和创新创业能力。

3-1.高等学校课程准入、建设、评估与淘汰机制的研究与实践；

3-2.创新创业教育课程体系建设的研究与实践；

3-3.各学科（专业）课程体系与教学内容整体优化的研究与实践；

3-4.信息化条件下各学科(专业)立体化教材建设的研究与实践；

3-5.基于专业认证的课程体系与教学内容的研究与实践；

3-6.基于项目导向与任务驱动的课程改革研究与实践；

3-7.专业核心课程群的建设与改革；

3-8.线上线下混合式“金课”的研究与实践；

3-9.基于某门在线开放课程建设的研究与实践；

3-10.高等学校课程考核评价方式的研究与实践；

3-11.某门课程教材建设的研究与实践；

3-12.开展课程思政建设的研究与实践；

3-13.与行业职业标准相衔接的课程与教学内容体系的研究与实践；

3-14.基于CDIO（构思、设计、实现、运作）工程教育课程体系与教学内容的研究与实践；

3-15.基于产学研创融合的课程改革研究与实践；

3-16.产教融合下“课赛创”相结合的应用型课程研究；

3-17.大学生毕业设计（论文）教学环节的研究与实践；

3-18.基于“两性一度”标准的课程建设研究与实践；

3-19.高校新形态教材与资源建设的研究与实践；

3-20.数字化优质教学资源共建共享与协同创新机制的研究与实践。

四、实践教学改革

本类选题侧重于改革和完善现有实践教学体系，强化实践教学环节，保障实践教学质量，提高学生的实践动手能力。

4-1.高等学校健全实践（实验）教学质量保障机制的研究与实践；

4-2.高等学校各学科（专业）实践（实验）教学内容改革的研究与实践；

4-3.优化高等学校公共（基础）实验教学平台（中心）运行机制与管理模式的研究与实践；

4-4.高等学校虚拟仿真实验教学中心和平台建设与运行机制的研究与实践；

4-5.高校实验室（实验教学示范中心）、实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践；

4-6.高等学校毕业设计（论文）质量保障的研究与实践；

4-7.大学生创新创业教育方法与实践体系的研究与实践；

4-8.高等学校实践（实验）教学质量评价体系的研究与实践；

4-9.创新创业人才培养质量标准的研究与实践；

4-10.高等院校师范生教师专业实践能力培养的研究与实践；

4-11.社会实践“金课”的研究与实践；

4-12.校企协同的企业实习生制度的探索与实践。

五、教学手段与教学方法改革

本类选题侧重于有效利用现有教学资源，应用现代信息技术，改革传统教学方法和教学手段，提高教师的教学水平和教学能力。

5-1.基于现代信息技术的课堂教学模式改革的研究与实践；

5-2.各类基础课程教学手段和教学方法改革的研究与实践；

5-3.以学生为中心的教学评价体系研究与实践；

5-4.网络环境下学生自主学习能力培养与评价的研究与实践；

5-5.大学探究式、讨论式、启发式、项目式教学方法的研究与实践；

5-6.“大班授课、小班研讨”教学方法改革的研究与实践；

5-7.大学“双语教学”方式方法改革的研究与实践；

5-8.高等学校各类课程考核评价改革的研究与实践；

5-9.高等学校传统教学媒介优势传承的研究与实践；

5-10.基于移动互联网络环境的学习模式研究与实践；

5-11.微课在教学中的应用研究与实践；

5-12.学生学业成绩形成性评价和过程性评价方法研究与实践；

5-13.基于智慧课堂师生互动的教学改革研究与实践；

5-14.基于一平三端智慧教学工具的一体化教学改革与实践。

六、教育教学管理

本类选题侧重于高等教育普及化背景下，构建高等教育教学管理、质量保证体系和监控评价机制，提高教育教学管理水平。

6-1.高等学校创新教学质量监控体系和保障机制的研究与实践；

6-2.适应多样化人才培养需要的教学管理模式和运行机制的研究与实践；

6-3.高等学校优质教学资源共建共享机制的研究与实践；

6-4.优秀基层教学组织建设与管理的研究与实践；

6-5.高等学校教师发展中心建设研究与实践；

6-6.大学生职业生涯规划、就业能力培养与就业指导服务的研究与实践；

6-7.高等学校专业结构调整与退出预警机制的研究与实践；

6-8.基于移动平台的教学管理系统研究与实践；

6-9.高等教育学分认定和转换的研究与实践；

6-10.高校质量监测状态数据的采集与利用研究与实践；

6-11.行业学院管理模式创新研究与实践；

6-12.基于教学大数据对教学质量提升的研究与实践。

说明：以上条项均为选题内容的大方向，不是具体项目名称。申请者不应直接使用本指南中的某一条项作为具体的研究题目，应参考本项目指南，根据学校和个人的实际情况确定具体申报项目。