

烛照丹心暖杏坛 巍巍丰碑励后人

吴泽强校长在纪念创办人逝世 3 周年暨

创办人教育思想研讨会上的讲话

2018 年 12 月 27 日

老师们，同学们：

今天我们怀着无比崇敬的心情在这里隆重集会，纪念创办人仙逝 3 周年，深切缅怀他功在当代、利在千秋的卓著贡献，深情追思他呕心沥血、殚精竭虑奋斗历程，深入学习他感召世人、激励后学的崇高风范。

每个人都是历史的书写者，但历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者。1922 年 6 月 30 日，一个伟大的生命在巩义诞生；2015 年 12 月 29 日，这颗伟大的心脏在台北停止了跳动。岁月悠悠，这是穿越两个世纪的时光；长路漫漫，这是横跨一湾海峡的距离。正是这样一位伟人，用一幅接一幅的精彩生命片段激扬了这百年岁月，用一个又一个的壮丽奋斗诗篇装扮了这千里山河。他，就是为海峡两岸教育界所敬仰、受百万师生所爱戴的，我们至亲致敬的创办人。

创办人，这是一个让人想起来就倍加亲切、提起来就倍感温暖、谈起来就倍受鼓舞的名字。这个名字，让我们在深情追忆时，既有嘴角上扬的幸福，也有泪眼低垂的感伤。因为从这个名字中，我们读懂了一位长者的宽仁情怀，一位智者的宽宏胸怀，一位师者的宽慈关怀。成功学院一路走来，我们每个师生都在感恩和感念中，体悟着这个名字的温度，自豪着这个名字的荣光：

这温度和荣光来自创办人胸怀天下、心系教育的远大抱负。人，因梦想而伟大，因信念而不凡。青年时期的创办人赴台后，即将在仕途上大展宏图时，目睹教育缺失、人才匮乏，陷入忧心忡忡。当别人看到的是地上的六便士，他却抬头看见了月亮。送一口饭给人吃，不是救济的好办法；教会他一种技能，这才能使他不再挨饿。他深知，教育是在塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。他深信，教育抓住的是当下，传承的是根脉，开拓的是未来。胸怀天下，匡时济世，中国历代读书人的特有品质和志向，让他毅然决然辞去了令人羡慕的工作，白手起家，开启了献身教育的漫漫征程。就这样，六十年来，从弱冠到耄耋，从台北到大陆，从育达到成功，十多所学校，百余万人人才，创办人以道义铁肩擎起了一面面教育大旗，以勤劳双手托起一个个青春梦想。更让人感佩的是，在现代中国史上，这样一位为教育发展贡献了毕生精力的黄河之子，坚守“取之与学生，用之于学校，回馈于社会”的取向，他说，成功学院不是我个人的，她是属于国家、属于社会的。创办人史诗般的人生传奇告诉世人，灵魂的高贵在情怀，生命的质量在情怀，人生的格局在情怀。只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。

这温度和荣光来自创办人百折不挠、历久弥坚的奋斗品格。人间万事出艰辛。创办人说，一个人做的事情愈多，取得的成就愈大，他对痛苦的体验也就愈深刻。人生在世，只有享不了的福，没有吃不了的苦。自己的痛苦自己知道，自己的问题自己解决。他还说凡事用心，并坚持到底，不轻言放弃，没有大成，也有小成。从初创育达会计补习学校的暂停招生、半途夭折到创办育达

商业技术学院的四处求人、十年挫折，从回大陆寻找校址的颇费周折，回顾创办人的奋斗历程，哪一次不是靠曲折迂回为迎风破浪来蓄能，哪一步不是靠匍匐前进为一跃而起在热身。要为成功想办法，不为失败找理由。正是这样的人生信条，支撑着创办人从少年勤学到青年担纲，从中年大成到老骥伏枥，年逾古稀志犹不移，恒向苍生倾注深情。这披荆斩棘、栉风沐雨的奋斗历程给了我们深刻的人生启迪：生活的磨盘虽然很重，只要你挺直腰身不被这重量所压垮，它自会帮你把日子碾磨得更精细。

这温度和份量来自创办人情归故里、回馈桑梓的赤子情怀。浅浅海峡水，切切思乡情。创办人回忆说，盈盈一水，竟使两岸骨肉音信渺茫，望眼欲穿！半夜梦醒，思乡的眼泪禁不住流淌，那是何等滋味！从1947年的背井离乡直到1990年再踏故土，一别就是43年。相隔倍觉离乱苦，近乡更觉故土甜。创办人说，对于生我养我的故乡，我是空手而去，但不能空手而归。回家乡办学是我毕生的心愿，对于成功学院，除了要投入我一生的积蓄外，更重要的是我这60多年的经验全部投入这个学校。创办人是这么说的，更是这么做的。于是便有了从此之后的11年，不管是烈日炎炎还是寒风凛凛，无论是发展规划还是树木修剪，创办人全情投入、全心指导，鞠躬尽瘁、死而后已。在成功人眼里，创办人如春蚕，似春风，若春泥，以吐茧死方尽的竭心尽力，以润物细无声的低调含蓄，以落红更护花的毫无保留，让成功学院用十四年的时间，经历了“建起来”的上下求索，完成了“大起来”的左右突围，也开启了“强起来”的崭新征程。落其实者思其树，饮其流者怀其源。没有创办人思想的滋养，就不会有成功

人元气满满的精神状态；没有创办人精神的指引，就不会有成功学院热气腾腾的发展成果。

这温度和荣光来自创办人高瞻远瞩、洞若观火的科学理念。思想是丈量一个人高度的标尺。创办人干一行爱一行，钻一行精一行。在国家教育方针的统领下，“伦理、创新、品质、绩效”这一办学理念广聚共识；“勤俭、朴实、自力、更生”这一校训深入人心；“爱国、爱校、宁静、好学、礼让、整洁”这一办学精神落地生根。还有以“三心、三严、三特色”的办学要求，“四个留人”“五个好”的办学原则等等，都在生动的教育实践中彰显着创办人办学思想强大的引领力与塑造力。站在今天看昨天，创办人提出的“德育为先，养成为要”的思想与立德树人的基本要义不谋而合；力推的“爱国主义教育、劳动教育和感恩教育”与“德智体美劳”全面发展的总体要求高度契合；倡导的“三吃”精神与“在培养奋斗精神上下功夫”的时代要求基本吻合。思想有多远，目光就有多远，脚步就能走多远。教育越发展，我们愈加感受到创办人思想的深刻；时代越进步，我们愈加感受到创办人眼光的深邃。

这温度和荣光来自创办人质朴素简、克勤克俭的生活态度。内心越是丰盈，生活越是素简。创办人说，俭是可贵的品质，它可使贫者转富，可以兴家，可以立身。因此，无论成败，不管贫富，创办人一年四季粗茶淡饭，从早到晚布衣蔬食，始终保持着艰苦朴素、勤俭节约的本色。在成功富裕之后，他简朴如故，未改其志。他说，人生天地间，日食不满半升，夜卧不足七尺，赤条条地来，干净净地去，浮名浮利，不足挂齿。于是，夹克、牛

仔裤，成为学生心目中王爷爷的标配。与对自己“抠门”形成强烈反差的是他对公益事业的阔绰大方。他始终坚信，财散则人聚，财聚则人散。为自身谋则患，为天下谋则福。从捐资建设文化场馆、修路打井到捐款赈灾，从未见过创办人有过片刻迟疑；与让自己品尝生活清苦形成鲜明对比的是他让师生品尝着生活的甜。他反复强调，照顾好师生员工的学习和生活是自己的责任。从给优秀教师颁发奖励到给贫寒学子赠送棉衣，从未见创办人有过一年中断。人，首先要懂得去爱，才能被人所爱。创办人用吃了一生的苦却不愿看到别人受苦的大爱无疆，用报了一辈子德却不图任何回报的大善无言，竖起了一座爱的丰碑，赢得万千师生的衷心爱戴。在师生的深切缅怀中，我们理解了，一个人最大的成功，不在与你能左右多少人，而在于多少人愿意陪在你左右。

这温度和荣光来自创办人虚怀若谷、有容乃大的崇高风范。君子之道，忠恕而已。一个人的胸怀能容下多少人，才能赢得多少人。知识虽然可以学出来，能力也可以练出来，但胸怀却是修出来的。温文尔雅、和蔼可亲的创办人，脸上始终洋溢着微笑，这背后是他那黄钟大吕般的人格气韵和海纳百川的博大情怀。面对租借校舍接连被人毁约收回，建设公司中途被人席卷一空，还有狭隘之人的无理取闹，自私之徒的以怨报德等挫折和不堪，创办人坚持失败反省自己，成功感谢他人的理念，于人不苛求，遇事不抱怨，始终做到静心观之、气和处之。他说，与任何人共事，我总是先把吃亏放在前头，从来不曾想，也从不曾占过任何人的一点便宜。心宽一寸，路宽一丈，若不是创办人的心宽似海，哪有今日事业的波澜壮阔。宽容与感恩总是结伴而生、并肩而行的。

创办人常说：“今日之成就全赖朋友的勉励支持和同事的协力同心，并非一人之功。我在河南办学，各级领导都给予了我大力支持，这是我一生不能忘怀的。大陆开放，两岸往来的良机，使我老来得偿夙愿，我从内心感激不尽。还有为成功学院服务过，耗过心血的教职员工，我都记着他们，感激他们。”创办人以包容的智慧和感恩的情怀向我们印证了，幸福感不归功于收获的大小，而取决于抱怨的多少；人心不是靠蛮力征服的，保持微笑，埋藏骄傲，是何等重要。

回望这 93 年的人生奋斗史、精神成长史，创办人以博施广惠的立德、情济于世的立功、理足可法的立言，为自己铸就了丰碑、赢得了口碑，也捧回了奖杯。创办人用人生智慧和人生实践向我们诠释着人生哲理：一个人的人格力量与身材高低没有必然关系，一个人的奋斗目标与家庭出身没有必然关系，一个人的人生成就与道路曲直没有必然关系。

老师们，同学们，一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。今天，创办人已经离开我们整整三年了。这三年，是成功人思念之情持续累加的三年，也是后来者继承之志愈加坚定的三年，更是创办人思想之力持续彰显的三年。在这 1096 天里，雪下了又融，草黄了又青，但创办人播撒在这里的信念岿然不动。草木蔓发，春山可望。在创办人深情凝视的目光里，这座创办人生前念兹在兹的年轻学府正在一天天变得更好、走的更稳、行得更远。从办学层次到学校规模，从内涵建设到校园环境，办学效益到社会声誉，学校发生全方位、立体式的深刻变化。而催开万

树千花的，正是创办人留下的这笔宝贵的精神遗产。今天，我们在此深切缅怀创办人，不仅是为了向创办人的卓越功绩、伟大思想致敬，也是庄重宣示我们继承创办人遗志、弘扬创办人精神的坚定决心。

“要办就要办最好的学校”，这是创办人的教育理想，也是创办人的殷殷嘱托；这是成功人的奋斗目标，也是成功人的铮铮誓言。一朝更名天地宽，成功十四正青春。新生的郑州商学院已经同强大祖国一道，与伟大时代同步，站在了新的历史起点上。更名只是序幕，剧从序幕开始，但还不是高潮。在这样一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的关键时刻，让我们不忘初心、砥砺前行，努力把创办人的遗风弘扬好、遗志继承好、遗愿实现好，以奋斗致敬奋斗，用成功纪念成功，把创办人一生钟爱的教育事业推向一个新的高度，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新的更大的贡献！

谢谢大家！